

希望を胸に未来に向かって前進する学校

朝霞市立朝霞第五中学校グランドデザイン

学校経営方針

- ・生徒から信頼される教師の育成
- ・保護者から信頼される教育活動の実施
- ・地域から信頼される学校の創造

本年度の重点

朝霞第三小学校との一貫教育を見据えた連携、交流の一層の推進を図る

令和2年度校内研修テーマ
「自己肯定感を高める指導の工夫」
～キャリア教育の充実～



夢を実現する五中生

一人一人の生徒を全教職員で支援

- 学習面、生活面ともに、きめ細かく支援する
- ・チャレンジ学習で基礎的な学力定着（水曜日の放課後25分間）
 - ・ステップアップ教室で自学自習をサポート（隔週土曜日、長期休業中 年間40回）
 - ・生活ノートの取組
 - ・夏季休業中の家庭訪問・三者面談、教育相談の推進
 - ・生徒指導委員会、教育相談部会の定例会議
 - ・さわやか相談室の活動（さわやか相談員、サポート相談員、スクールカウンセラー）



ステップアップ教室

よくわかる授業と確かな学力の育成

- 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得、課題を解決するための思考力、判断力、表現力の育成、主体的に学習に取り組む態度を養う
- 主体的、対話的で、深い学びの実現という視点を持って、生徒の変容を踏まえつつ、指導方法を不断に見直す
- ・全学年・全学級で数学・英語の少人数指導（グループ別・習熟度別、チームティーチング）
 - ・学習のねらいのはっきりわかる授業、学ぶ喜びを味わえる授業の工夫改善
 - ・根気強く、丁寧な指導、あきらめない指導の徹底
 - ・読む力・書く力・話す力・聞く力の確実な定着
 - ・朝読書の実施



授業風景

学校教育目標

進んで学習する生徒
人の気持ちがわかる生徒
自ら体を鍛える生徒



あたたかい雰囲気づくりと地域・小学校との連携

- 家庭・地域・校区小学校との連携、交流の一層の推進を図る
- ・地域との交流推進（学校公開週間・ふれあい祭）
 - ・体育祭の土曜開催など学校行事の地域への発信

あいさつがよくできる生徒の育成

- 明るいあいさつ、しっかりとした返事を生徒、教職員ともに心がける
- ・あいさつや声かけなど日常的関わりによる生徒理解
 - ・担任・副担任ともにある学級指導
 - ・好ましい人間関係づくりを目指す取組



スキー林間学校

きれいな学校・安全な学校

- きれいな学校、清掃の行き届いた学校を伝統として受け継ぐ
- 安全な生活を送ろうとする態度を育てる
- ・校舎内外の清掃活動、美化活動の徹底
 - ・施設設備の徹底した安全点検
 - ・防災意識を高める安全教育の推進
 - ・通学や行事、部活動時の自転車による交通事故防止の徹底



清掃の様子

生徒会活動の充実

- 生徒の自主的、実践的な活動の充実を目指す
- ・生徒会活動や委員会活動の充実
 - ・生徒が主体的に運営する生徒朝礼・学年朝礼
 - ・自己決定力、集団決定力を育む学級活動の取組
 - ・ボランティア活動など社会貢献できる生徒の育成

健康な心身の育成

- 心身ともに健康で、健全な生活を送ろうとする態度を育てる
- ・体力向上への継続的・効果的な取組の推進
 - ・学校保健委員会の取組

部活動の充実

- 生徒、教職員ともに努力し、充実を目指す
- ・生徒自身が目標を持って取り組む部活動の推進
 - ・部活動における学年を超えた好ましい人間関係づくり



彩夏祭鳴子踊り



生徒朝礼



新入生オリエンテーション（部活動紹介）