

家庭・地域とともに育む信頼される学校

朝霞市立朝霞第五中学校
ランドデザイン



令和4・5年度 道徳教育研究推進モデル校・朝霞市研究開発学校指定校

研修テーマ「多様な価値観にふれ、多面的・多角的に考える生徒の育成」 ～「考え、伝え合う」道徳授業の実践を通して～



広い視野を持ち、多面的・多角的に考える五中生

学校経営方針

教育の根幹は相互における信頼関係の上に成り立つととらえ

- ・「生徒から信頼される教師の育成」
- ・「保護者から信頼される教育活動の実施」
- ・「地域から信頼される学校の創造」を目指し、職員一丸となって取り組む

本年度の重点

多様な価値観にふれ、多面的・多角的に考える生徒の育成への取組



学校教育目標

進んで学習する生徒
人の気持ちがわかる生徒
自ら体を鍛える生徒

一人一人の生徒を全教職員で支援

学習面、生活面ともに、きめ細かく支援する

- ・チャレンジ学習で基礎的な学力定着（水曜日の放課後25分間）
- ・ステップアップ教室で自学自習をサポート（隔週土曜日、長期休業中 年間30回）
- ・生活ノートの取組
- ・夏季休業中の二者面談・三者面談、教育相談の推進
- ・生徒指導委員会、教育相談部会の定例会議
- ・さわやか相談室の活動（さわやか相談員、サポート相談員、スクールカウンセラー）



よくわかる授業と確かな学力の育成

基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得、課題を解決するための思考力、判断力、表現力の育成、主体的に学習に取り組む態度を養う「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現という視点を持って、生徒の変容を踏まえつつ、指導方法を不断に見直す

- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現
- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ・ICT機器等を有効に活用した授業の工夫改善
- ・学習のねらいのはっきりわかる、学ぶ喜びを味わえる授業
- ・根気強く、丁寧な指導、あきらめない指導の徹底
- ・広い視野を持ち、多面的・多角的に考える力の育成
- ・朝読書の実施



あたたかい雰囲気づくりと地域・小学校との連携

家庭・地域・校区小学校との連携、交流の一層の推進を図る

- ・地域との交流推進（学校公開週間・ふれあい祭）
- ・体育祭の土曜開催など学校行事の地域への発信

あいさつがよくできる生徒の育成

明るいあいさつ、しっかりとした返事を生徒、教職員ともに心がける

- ・あいさつや声かけなど日常的関わりによる生徒理解
- ・担任・副担任ともにある学級指導
- ・好ましい人間関係づくりを目指す取組



健康な心身の育成

心身ともに健康で、健全な生活を送ろうとする態度を育てる

- ・体力向上への継続的・効果的な取組の推進
- ・学校保健委員会の取組
- ・朝読書の推進



部活動の充実

生徒、教職員ともに努力し、充実を目指す

- ・生徒自身が目標を持って取り組む部活動の推進
- ・部活動における学年を超えた好ましい人間関係づくり

きれいな学校・安全な学校

きれいな学校、清掃の行き届いた学校を伝統として受け継ぐ安全な生活を送ろうとする態度を育てる

- ・校舎内外の清掃活動、美化活動の徹底
- ・施設設備の徹底した安全点検
- ・防災意識を高める安全教育の推進
- ・通学や行事、部活動時の自転車による交通事故防止の徹底



生徒会活動の充実

生徒の自主的、実践的な活動の充実を目指す

- ・生徒会活動や委員会活動の充実
- ・生徒が主体的に運営する生徒朝礼・学年朝礼
- ・自己決定力、集団決定力を育む学級活動の取組
- ・ボランティア活動など社会貢献できる生徒の育成