



生徒一人一人のよさや可能性を伸ばす学校

【本年度学校重点目標】

生徒一人一人に応じた個別最適な学びと協働的な学びの実現
～生徒一人一台タブレット端末の効果的な活用方法の工夫・改善を通して～

【目指す教師像】

- 生徒一人一人の資質・能力を最大限に引き出す教師
- 探究心を持ち、生涯学び続ける教師
- チームの一員として組織的・協働的に取り組む教師

自ら考え、他者と協働して粘り強く取り組む生徒

一人一人の生徒を全教職員で支援

学習面、生活面ともに、きめ細かく支援する

- ・チャレンジ学習で基礎的な学力定着（水曜日の放課後25分間）
- ・ステップアップ教室で自学自習をサポート（隔週土曜日、長期休業中 年間40回）
- ・生活ノートの取組
- ・家庭訪問・三者面談、教育相談の充実
- ・生徒指導委員会、教育相談部会の定例会議
- ・さわやか相談室の活動（さわやか相談員、サポート相談員、スクールカウンセラー）



学校教育目標

進んで学習する生徒
人の気持ちがわかる生徒
自ら体を鍛える生徒



よくわかる授業と確かな学力の育成

基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得、課題を解決するための思考力、判断力、表現力の育成、主体的に学習に取り組む態度を養う「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現という視点を持って、生徒の変容を踏まえつつ、指導方法を不断に見直す

- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現
- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ・生徒一人一台タブレット端末を有効に活用した授業の工夫改善
- ・根気強く、丁寧な指導、あきらめない指導の徹底
- ・「指導の個別化」と「学習の個性化」の実現

あたたかい雰囲気づくりと地域・小学校との連携

家庭・地域・校区小学校との連携、交流の一層の推進を図る

- ・地域との交流推進（学校公開週間・ふれあい祭り・職場体験学習）
- ・体育祭、合唱コンクールなどの学校行事の地域への発信
- ・学校運営協議会の設置

あいさつがよくできる生徒の育成

明るいあいさつ、しっかりとした返事を生徒、教職員ともに心がける

- ・あいさつや声かけなど日常的な関わりによる生徒理解
- ・担任・副担任とともにある学級指導
- ・好ましい人間関係づくりを目指す取組

健康な心身の育成

心身ともに健康で、健全な生活を送ろうとする態度を育てる

- ・体力向上への継続的・効果的な取組の推進
- ・性教育の推進
- ・朝の自主学習の取組

部活動の充実

生徒、教職員ともに努力し、充実を目指す

- ・生徒自身が目標を持って取り組む部活動の推進
- ・部活動における学年を超えた好ましい人間関係づくり

きれいな学校・安全な学校

きれいな学校、清掃の行き届いた学校を伝統として受け継ぐ安全な生活を送ろうとする態度を育てる

- ・校舎内外の清掃活動、美化活動の徹底
- ・施設設備の徹底した安全点検
- ・防災意識を高める安全教育の推進
- ・通学や行事、部活動時の自転車による交通事故防止の徹底

生徒会活動の充実

生徒の自主的、実践的な活動の充実を目指す

- ・生徒会活動や委員会活動の充実
- ・生徒が主体的に運営する生徒朝礼・学年朝礼
- ・自己決定力、集団決定力を育む学級活動の取組
- ・ボランティア活動など社会貢献できる生徒の育成