

学校評価(共通項目)評価書

柱	No	評価項目	自己評価	自己評価の説明及び学校の考え	関係者評価	学校関係者評価者の説明
学校の組織運営	1	学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。	A 3.4	生徒、保護者、教職員ともにおおむね学校教育目標達成に取り組み、学校生活が充実していると感じている。	A 3.8	・保護者・教職員・生徒全体でも90%以上である。 ・3者とも学校生活が充実していると感じている。
	2	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。 (※いじめの未然防止と早期発見、再発防止等の組織的な対応を含む)	B 3.3	新型コロナウイルス感染拡大に伴い、健康観察、検温、換気、マスク着用などを徹底し、感染対策を工夫しながら、様々な学校行事を実施し、安全・安心に配慮している。生徒指導委員会を中心に、組織的にいじめの早期発見・未然防止に努めている。	A 3.8	・保護者・教職員・生徒全体でも90%以上である。 ・新型コロナウイルス対応も徹底されている。 ・中学生に多い精神疾患にも早期に対応する必要がある。
基礎学力の定着	3	児童生徒は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。	B 2.9	生徒の意識と保護者・教職員の意識にずれが生じている。生徒は、基本的な内容を丁寧に教わっているつもりでも、教員や保護者は生徒に基礎学力がついていないと感じている。	A 3.7	・生徒全体では、94.9%であるが、保護者・教職員とも90%以下である。 ・生徒と教員・保護者とでは多少のギャップがある。
	4	学校は、学力向上をめざし、児童生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。	A 3.5	生徒・教職員いずれもおおむね授業改善に努めていると感じているのは、昨年度から導入されたタブレットを有効に活用していることが考えられる。	A 3.7	・教員の評価が100%、生徒全体でも92.6%と高い。 ・タブレットも有効に活用されている。
規律ある態度の育成	5	児童生徒は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。	B 3.1	「規律ある態度」のうち、「整理整頓」の項目が課題となっている。委員会などを活用し、身の回りの整理整頓から指導することが必要である。	A 3.7	・生徒全体、保護者は90%以上であるが、教職員は90%以下である。 ・とりわけ、「整理整頓」の生徒評価が低い。 ・挨拶がしっかりできている。
	6	学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。	B 3.3	「規律ある態度」の指導については、生徒・保護者・教職員ともに改善されているが、「話を聞き発表する」の項目は依然として課題である。	A 3.7	・保護者、教職員、生徒全体で90%以上である。 ・規律ある態度の調査結果に課題がある。
健康・体力向上	7	児童生徒は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。	B 3.3	生徒・保護者の割合は、昨年度より低い。あらゆる機会をとらえて、体を動かす活動を取り入れる必要がある。	A 3.5	・教職員は100%であるが、生徒全体、保護者とも90%以下である。 ・生徒・保護者の割合が昨年度より低い。
	8	学校は、児童生徒の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。	B 3.3	新体力テストの結果では、24項目中県平均を上回ったものが、男子が6項目、女子が8項目であった。体育の授業はもちろん、全体的な体力向上のための方策を考える必要がある。	B 3.2	・体力レベルが県平均より低い。 ・外で活動する機会を増やす取組の充実が求められる。
連携	9	学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。	B 3.0	生徒の意識が低い。地域の人材を活用したり、地域ふれあい祭りや職場体験活動などに積極的に参加できる体制をつくる必要がある。	A 3.7	・保護者は90%以上であるが、生徒全体では62.7%、教職員は78.3%と低い。 ・どんな取組をするのか明確にしてほしい。
	10	保護者や地域は、学校と協力し合い、児童生徒の安全指導・健全育成を推進している。	B 3.0	自転車通学の生徒が60人程度いるので、登下校の見守りなど地域の方々との連携を図るよう努める。来年度から学校運営協議会を設置し、学校・保護者・地域が一体となって学校教育活動を行うしくみをつくる。	A 3.7	・生徒全体、保護者は90%以上であるが、教職員は87%と低い。 ・登下校の見守りなど更なる地域の方との連携が必要である。 ・スマホの取り扱いに注意が必要である。

注:「自己評価」及び「関係者評価」の欄はA~Dで記入

Aは4点、Bは3点、Cは2点、Dは1点で換算した平均値から、A:3.4以上、B:2.6以上、C:2.0以上、D:2.0未満