



朝五中だより

令和4年3月1日発行
朝霞市立朝霞第五中学校

〒351-0031 朝霞市宮戸 1580 HP <http://www.asakadai5chu.city-asaka.ed.jp>
TEL 048(471)2236 FAX 048(476)1328 E-mail 5chuu@asaka-c.ed.jp

節目の時期

校長 鈴木 香織

冷たい風が少しずつ暖くなり、梅のつぼみもふくらみ始め、春の訪れを感じる季節となってきました。県公立高校志望の3年生は2月24日・25日（追検査3月7日）に埼玉県公立高校入試を終え、あとは発表を待つのみとなっております。また、2月1日の3年生の総合的な学習の時間では、体育館にて、これまで探究的な学習で調べてきたSDGsに関連したテーマについて、代表の生徒による発表会を実施しました。さすが、3年生ともあって、発表内容もパワーポイントの技能なども大変素晴らしく感心いたしました。SDGsについては、総合的な学習の時間のテーマの1つとして全学年で取り組んでいます。この活動を通して、3年間を見通して主体的に学習する生徒の育成に努めてまいります。



さて、早いもので、いよいよ2週間後には卒業式、3週間後には修了式を迎えます。3年生が五中を旅立つ日もあとほんのわずかです。五中で過ごす1日1日を大切に、悔いのないように過ごしてください。

今年1年を振り返ってみますと、新型コロナウイルス感染拡大によりあらゆる活動の制限がある中で、何事もすべて中止にせず、規模を縮小したり、日程をずらしたりと感染対策を工夫しながら何とか学校行事を実施してまいりました。行事に参加して活動する生徒の姿はとても生き生きとしていて、やはり、リモートでは得られない貴重な体験であると実感しました。また、私は、今年度から朝霞第五中学校の校長として着任し、始めは戸惑うことも多々ありましたが、温かく迎えていただいた生徒の皆さん、保護者・地域の皆様、教職員の方々に支えられ、何とか無事に1年が終わろうとしています。本当に、この厳しい状況の中でここまで大きな事故やトラブルなくやってこれたのは、皆様のお力添えやご協力があったからこそできたことだと思います。保護者や地域の皆様には、この1年間、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございました。また、生徒にとっても新しい学年を迎えるこの時期は、生徒一人一人の成長を大きく伸ばす大切な節目の時期となります。今後も学校・家庭・地域が一体となって五中の生徒の成長をあたたく見守ってくださるようお願いいたします。

「自分の春を持つ季節」

冷たい風につつまれた 冬枯れの道が
いつのまにか 暖い春の道に変わっている
ひとりひとりに 自分の歩く道があるが
だれの道にも 春の光はあふれている
この世には公平に分配される宝物も
平等に与えられる喜びも たくさんある
生きる力 考える能力 日の光 春の輝き
それらすべてが 公平に平等に恵まれる
だから 全力で学び 全力で走るとき
私たちの日常には ちゃんと春が寄り添い
めいめいを 美しく飾ってくれるのだ
ひとりひとりが自分の春を持つ季節
心の中を 風吹く砂漠にしてはいけない
季節の花が 今開こうとしているのだから
(ほくしん詩集「結実の季節」宮沢 章二より)

日本の竹は、雪の重みにも強い風雨にも耐え、他の植物にはないたくさんの節目をもって空に向かってまっすぐに成長します。芽を出した竹は、節目ごとに成長点をもつことで、1日に80～100cmくらい成長し、約2ヶ月で20mにもなります。そのたくましさの秘密は、規則正しい間隔の節目にあると言われていいます。この節をつくり、外からの多くの刺激をしなやかに力強く受け止めて成長する竹の姿は、次のステップに向かう節目の時期に、生徒たちが目標を達成しようと粘り強く取り組む姿そのものだと感じます。もちろん、地上の竹をしっかりと支える根、すなわち、「家庭・地域」という土台がなければ健やかに成長はできません。それぞれの成長の節目において、家庭や地域の皆様からの支えを受けながら目標をもって前に進み成長することが必要です。ぜひ、新年度を迎える今、朝霞第五中学校の生徒のみなさんが、新しい進路先、新しい学年に向けて、自分の力をさらに磨いて成長していくことを願っています。

3月の行事予定（弥生）March

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	火	火⑥⑤④③②①	17	木	金①⑥③④⑤ 自転車点検 保護者会（2年 15:00～ 1年 15:40～）
2	水	水①②⑥木④⑤⑥	18	金	木①②③④⑤⑥ 給食最終日
3	木	1、2年学年末テスト（社・理・英・技家）	19	土	吹奏楽部 定期演奏会
4	金	県公立発表※3年学活後下校 1、2年学年末テスト（国・数・音保・美）	20	日	
5	土		21	月	春分の日
6	日		22	火	金①②⑤⑥
7	月	月⑤①②③④ 県公立追検査	23	水	木①④⑤月⑤
8	火	火③④①②⑤⑥ 2年三年生から学ぶ会⑤⑥	24	木	学・学・大掃除 新入生1日入学
9	水	金①②③④⑥学 各種委員会（最終日） 県公立追検査発表	25	金	修了式
10	木	生徒朝礼 3年卒業を祝う会①②③	26	土	
11	金	金①②④③⑤⑥ ②卒業式予行	27	日	
12	土		28	月	学年末休業日
13	日		29	火	
14	月	卒業式準備⑤⑥	30	水	
15	火	卒業証書授与式 1、2年生臨時休業	31	木	
16	水				



<4月の主な行事> 8日（金）始業式・入学式

<表彰>

○第46回朝霞市小・中学校図工美術展

（入選）1年生徒 13名 ・ 2年生徒 10名 ・ 3年生徒 13名

○埼玉県小・中学校児童生徒美術展 北足立南地区展

（特選）3年生徒 2名 ・ （入選）1年生徒 4名 ・ 2年生徒 3名 ・ 3年生徒 3名

○埼玉県歯と口の健康啓発標語コンクール（入選）1年生徒 1名

○全国中学生アートの甲子園 2021 福井大会

（奨励賞）2年生徒 1名 ・ （入選）3年生徒 1名

○全日本学生美術展（特選）2年生徒 1名

○火災予防普及啓発ポスター（優秀賞）1年生徒 1名

○朝霞市小・中学校書き初め展覧会

（入選）1年生徒 16名 ・ 2年生徒 16名 ・ 3年生徒 16名

ご存知ですか 就学援助制度

経済的理由でお子さまの教育機会が失われないよう、学用品費の一部や給食費等の援助を行っています（所得要件等あり）。令和4年度の申請は4月から受け付けます。また、4月当初にお子さまを通じて案内チラシを配付いたします。申請書類の入手方法等、詳しくは、市役所教育管理課までお問い合わせください。

【教育管理課】048-463-0793

令和3年度学校評価アンケート

4：とても思う 3：そう思う 2：あまり思わない 1：まったく思わない

【保護者集計】数値は%

	評価項目	1年生				2年生				3年生			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。	28	66	6	0	25	69	6	0	33	61	4	1
2	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理に取り組んでいる。	33	58	9	0	35	58	7	0	25	72	1	1
3	生徒は、基礎学力をよく身に付けている。	24	55	18	3	23	67	10	0	22	67	10	0
4	学校は、学力向上をめざし、生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。	22	65	11	1	19	71	10	0	27	67	6	0
5	生徒は、集団生活のルールやマナーに基づいた「規律ある態度」を身に付けている。	42	49	9	0	36	58	6	0	40	54	6	0
6	学校は、「規律ある態度」の指導の工夫改善に努めている。	29	67	3	0	24	67	9	0	33	63	4	0
7	生徒は、体育の授業や運動部活動、昼休み中の活動等の運動に意欲的に取り組んでいる。	36	53	10	1	32	61	6	1	34	61	4	0
8	学校は、生徒の健康に配慮し、体力向上に努めている。	31	60	9	0	28	68	4	0	31	61	6	1
9	学校は、家庭や地域と協力して生徒の安全指導、健全育成を進めている。	29	61	10	0	26	65	9	0	30	64	4	1

【生徒集計】数値は%

評価項目	1年生				2年生				3年生			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
学校生活が充実している。	55	41	5	0	53	42	6	0	50	42	6	3
安全や事故防止に取り組んでいる。	57	40	2	1	48	48	4	0	43	52	5	0
学校は、基本的な学習内容をていねいに教えている。	57	39	3	1	61	36	3	0	59	39	1	1
学校は、授業をわかりやすく工夫している。	54	44	1	1	56	39	5	0	56	38	6	1
集団生活のルールやマナーが守られている。	38	54	8	0	46	49	5	0	44	50	5	1
よりよい生活習慣づくりをめざしている。	55	40	5	1	44	47	7	1	46	50	3	0
体育の授業や部活動、外遊びなどの運動に積極的に取り組んでいる。	49	35	15	1	50	39	11	0	44	51	4	1
より健康でたくましい身体づくりをめざしている。	62	31	6	1	50	44	6	0	51	41	6	2
保護者や地域は、学校に協力してくれている。	44	50	5	1	38	52	9	1	44	50	5	2

学校評価(共通項目)評価書

柱	No	評価項目	自己評価	自己評価の説明及び学校の考え	関係者評価	学校関係者評価者の説明
学校の組織運営	1	学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。	A 3.5	高い満足度が得られている。来年度は、会議と研修を別日に設定し、内容をより充実させる。	A 4.0	・生徒、保護者、教職員ともにおおむね目標達成に取り組み、学校生活が充実しているとの評価である。
	2	学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。 (※いじめの未然防止と早期発見、再発防止等の組織的な対応を含む)	B 3.3	戸締まりが不十分な日が数日あった。平日は各学年毎にフロアの見回り、休日は部活動毎に昇降口、職員室の施錠を確認する。	A 4.0	・生徒、保護者、教職員ともにおおむね目標達成に取り組み、学校生活が充実しているとの評価である。 ・少人数の学校の特徴が生かされていると思う。(目が行き届いている)
基礎学力の定着	3	児童生徒は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。	B 3.1	生徒、保護者は高い満足度であった。基礎学力の定着のため、チャレンジ学習で繰り返し練習させる。	A 3.8	・アンケート結果では、3者とも高い評価であるが、生徒の意識と保護者・教職員との意識にずれがある。
	4	学校は、学力向上をめざし、児童生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。	A 3.4	教員、保護者、生徒ともに高い満足度を得られている。	A 4.0	・生徒、保護者、教職員とも高い評価である。 ・生徒が良しとする以上にできると思ってくれる教員の多さに関心した。
規律ある態度の育成	5	児童生徒は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。	B 3.1	「あいさつをする生徒が以前より減った」という意見が多かったが、一般的な規準と比べると良い状況である。教員が模範となるように、先にあいさつする。	A 4.0	・生徒、保護者、教職員とも高い評価である。 ・常に元気よく清々しく挨拶をしてもらいうれしく思う。
	6	学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。	B 3.3	高い満足度が得られている。生徒が一斉に下校する日、早く帰る日などに、学区の見回りを積極的に行う。	A 3.8	・三者とも高い評価であるが、調査結果では課題項目がある。
健康・体力向上	7	児童生徒は、体育の授業や運動部活動、外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。	B 2.9	持久走、昼休みのボール貸し出しなどに積極的に参加させる。	A 3.4	・評価の値が昨年より低くなっている。 ・コロナ禍を口実にして、内にこもることが多くなった2年間だと感じる。意識をどこに持つかで、全く変わるとは思いますが、体力よりも知力に重きが置かれ、将来への成長に少し不安がある。
	8	学校は、児童生徒の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。	B 3.0	学校通信や体育通信を通して、運動についての様子を発信していくとともに、体力向上キャンペーンなどを実施し、基礎体力の向上につとめる。	A 3.4	・体力の低下が懸念される。
連携	9	学校は、保護者や地域と連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。	B 3.2	保護者をゲストティーチャーとして招いた試みは良かった。引き続き、地域人材を積極的に活用した取り組みを行う。	A 4.0	・教職員の評価が高い。 ・地域の人材を活用し、教育力に生かせてた。
	10	保護者や地域は、学校と協力し合い、児童生徒の安全指導・健全育成を推進している。	B 3.1	コロナ対策のため、保護者が学校に来る機会が少なかった。自転車に貼る「防犯パトロール中」などの紙を保護者に配布し、活用してもらう。	A 4.0	・三者とも評価が高い。 ・特認校制度の特色を生かした活動に取り組まれている。

注:「自己評価」及び「関係者評価」の欄はA～Dで記入

Aは4点、Bは3点、Cは2点、Dは1点で換算した平均値から、A:3.4以上、B:2.6以上、C:2.0以上、D:2.0未満